

**CMEI SÃO JOSÉ – RETOMADE DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE
TURMA INFANTIL 3**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07.12 á 11.12
PROFESSORAS: JANETE, MARIA DEONICE E ZULEICA

SEGUNDA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020.
O QUE VAMOS ESTUDAR

- Vocabulário.
- Classificação.
- Percepção do entorno.
- Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VAMOS OUVIR E CANTAR A MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” COM BASTANTE ATENÇÃO. DEPOIS, VAMOS PINTAR NA ATIVIDADE EM ANEXO COM LÁPIS DE COR OS DESENHOS CONFORME A COR DE CADA UM. OUÇA COM BASTANTE ATENÇÃO QUAL DESENHO VOCÊ VAI PINTAR.

A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA
AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU
COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL

AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO

NA PONTA DE CADA PINCEL
TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA
DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM
VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

LINK: <https://youtu.be/EW1Is3BVp5U>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATIVIDADE EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA 08/12/2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Vocabulário.
- Vogais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

Vamos aprender a falar e escrever as vogais através da música!

Em seguida com a ajuda da mamãe, passe o lápis pelo tracejado e pinte cada uma das vogais da atividade em anexo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8R9qRJft4Ec>

Letra: MÚSICA INFANTIL o ROCK DAS VOGAIS - CANÇÃO A E I O U

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE AVIÃO,
E DE ESTRELA
I DE INDIOZINHO,
O DE OVELHA
U DE URSO - QUE É TÃO FOFINHO
E DEPOIS E DEPOIS...
REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE ABACAXI
E DE ESPAGUETE
I DE IOGURTE
O DE OMELETE
U DE UVA, QUE SUCO GOSTOZINHO
E DEPOIS E DEPOIS...
REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE ABELHA, E - DE ESPANTALHO
I DE IGREJA
O DE OBRIGADO
U DE UNICÓRNIO QUE É TÃO BONITINHO
E DEPOIS E DEPOIS...
REPETE TUDINHO.

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS
ATIVIDADE EM ANEXO.

QUARTA- FEIRA, 09 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem oral.
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04) Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG04) Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, papel e outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literário: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET03) Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas: plantas, animais e meio ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA: “LUCINHA A MINHOCA SOLITÁRIA”

Logo abaixo de um belo jardim morava Lucinha uma minhoquinha muito solitária e infeliz. Todas as manhãs o sol chegava sorrindo para dar bom dia as flores perfumadas do belo jardim, mas logo abaixo do jardim dentro da terra escura, nada feliz e nada contente Lucinha acordava muito chateada e muito descontente, pensava como seria ir lá fora sentir o perfume das flores e conhecer novos lugares e fazer novos amigos. Mas cheia de medo vergonha de si mesma, mais uma vez Lucinha desistiu da aventura, tinha medo de tudo e de todos.

Certo dia após muito pensar com muita dificuldade e exagerado cuidado resolveu colocar seus olhinhos para fora da terra e dar uma espiadinha, neste momento Lucinha avistou a Amarelinha e Jô a joaninha que conversavam alegremente. Elas não perceberam que estavam sendo observadas

__ Há se eu tivesse coragem de sair daqui ia até elas fazer amizade, tão só ela estava, mas e se elas não quisessem ser suas amigas pensou Lucinha e se rirem de mim, o que vou fazer, vou ficar mais triste ainda, aflita e nervosa cheia de medo pensava Lucinha. No mesmo lugar enchendo de alta piedade e sentimento de rejeição Lucinha voltou para sua casa em baixo do chão.

Numa bela manhã de primavera Lucinha criou mais um pouquinho de coragem e bem devagarinho colocou a cabeça para fora da terra, sem que ela percebesse a Amarelinha se se aproximou e disse:

__ Hei quem é você?

__ Eu sou Lucinha.

__ Há que minhoquinha linda, você mora no nosso jardim.

__ Sim, bem em baixo da terra. Respondeu Lucinha gaguejando..

__ Que legal queríamos muito conhece-la você é muito importante para o nosso jardim o húmus que você deixa para todos os lados ajudam as flores a crescer fortes e bonitas.

__ Húmus perguntou Lucinha confusa, então Amarelinha contou que húmus era o cocô de minhocinha, que ele aduba a terra e da saúde para as plantinhas.

__ Há eu pensava que eu era sem valor que eu não tinha importância.

__ Que isso você é muito importante.

Quando Amarelinha se foi Lucinha voltou para casa e pensou, pensou...pensou noite pensando com a conversa que tivera com Amarelinha, ela precisava vencer o medo, não poderia passar a sua vida escondidinha infeliz e solitária, precisava fazer alguma coisa, tinha que vencer o medo e tinha que vence-lo agora, por isso pegou uma fita se enfeitou e logo que amanheceu devagarinho colocou a cabeça para fora da terra.

__ Assim que o sol a viu deu um belo bom dia, então ela tirou o resto do corpo para fora e as flores lhe receberam com gentileza e simpatia. Logo a noticia se espalhou por todo o jardim, e que os bichinhos assanharam para conhecer a nova moradora e amiguinha do jardim. Batendo rápido suas asas Amarelinhas vem trazendo Jô para conhecer a Lucinda, foi aquela euforia todos queriam conhecer e falar com Lucinha, queria conhecer sobre sua vida e as aventuras debaixo da terra .

O tempo passou e Lucinha se sentia feliz junto com os amigos no jardim. Porém num belo dia ensolarado apareceu no jardim uma minhoca macho que se chamava Antônio. Há foi amor à primeira olhada, memoraram, noivaram e se casaram e Lucinha nunca mais foi a minhoca solitária. E eles viveram muito...muito felizes naquele jardim maravilhoso cercado de amigos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE EM ANEXO.

QUINTA- FEIRA, 10 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Noção temporal
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO03) Manter interações que gradativamente tenha uma maior duração, uma maior interação de continuidade e uma maior complexibilidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG02) Participar de jogos de montar, empilhar, encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03) Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecida em gravação.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF06) Narrar situações do dia a dia no sentido de manifestar experiências vividas e ouvidas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET04) Identificar os momentos da rotina e conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Observe as imagens e comente sobre o que aconteceu primeiro e que sequência dos fatos veio depois.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE EM ANEXO.

SEXTA- FEIRA 11 DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem oral e escrita
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02E004) Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG05) Participar de situações envolvam o enrolar o amassar.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02) Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET06) Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referencia para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entendendo-se que é o momento de escuta de histórias.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PEÇA PARA ALGUM FAMILIAR CONTAR A HISTÓRIA, OUVIR COM ATENÇÃO E EM SEGUIDA DECORE A LETRA P Á SUA MANEIRA.

PATINHO FEIO

DEPOIS QUE MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS POR MUITOS DIAS, NASCERAM LINDOS PATINHOS. MAS O ÚLTIMO PATINHO QUE NASCEU NÃO ERA MUITO BONITINHO.

OS BICHINHOS DA FLORESTA SEMPRE COMENTAVAM QUE O PATINHO ERA O MAIS FEIO DE TODOS.

SEUS IRMÃOS SEMPRE O DESPREZAVAM. NINGUÉM QUERIA BRINCAR COM ELE. O PATINHO SE SENTIA MUITO SOZINHO.

CERTO DIA, ELE RESOLVEU IR EMBORA.

PASSEANDO PRÓXIMO AO LAGO, AVISTOU UMA FAMÍLIA DE CISNES NADANDO E SE DIVERTINDO MUITO.

“COMO SÃO BONITOS!”, EXCLAMOU O PATINHO, ESCONDENDO-SE PARA NÃO SER VISTO.

PORÉM UM CISNE MUITO BONITO O VIU E DISSE:

— VENHA NADAR CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO FEIO SE APROXIMOU, VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA E DESCOBRIU QUE ERA UM CISNE.

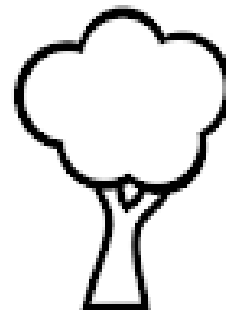
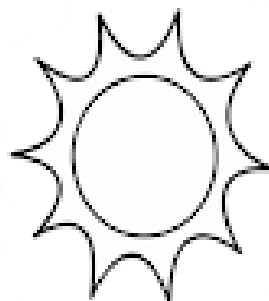
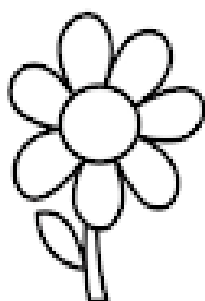
SEU CORAÇÃO BATEU FORTE DE TANTA ALEGRIA. MUITO EMOCIONADO, ENTROU NO LAGO, JUNTOU-SE AOS CISNES E NADOU FELIZ!



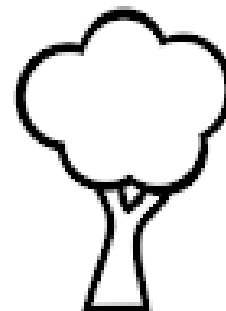
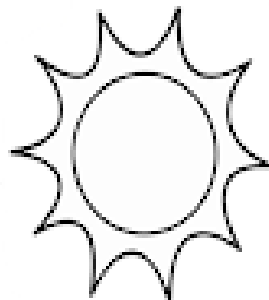
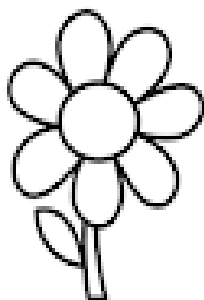
SEGUNDA-FEIRA 07/12/2020.

VAMOS PINTAR NA ATIVIDADE COM LÁPIS DE COR OS DESENHOS CONFORME A COR DE CADA UM. TENHA BASTANTE ATENÇÃO QUAL DESENHO VOCÊ VAI PINTAR

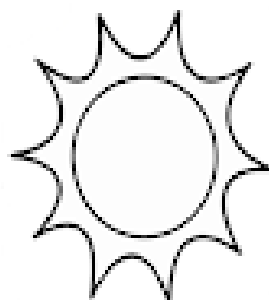
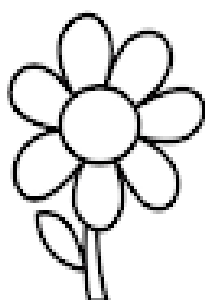
PINTE DE AMARELO O SOL:



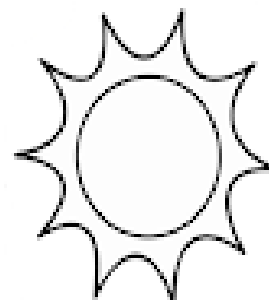
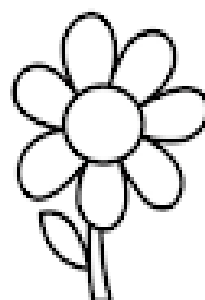
PINTE DE VERMELHO A MAÇÃ:



PINTE DE VERDE A ÁRVORE:

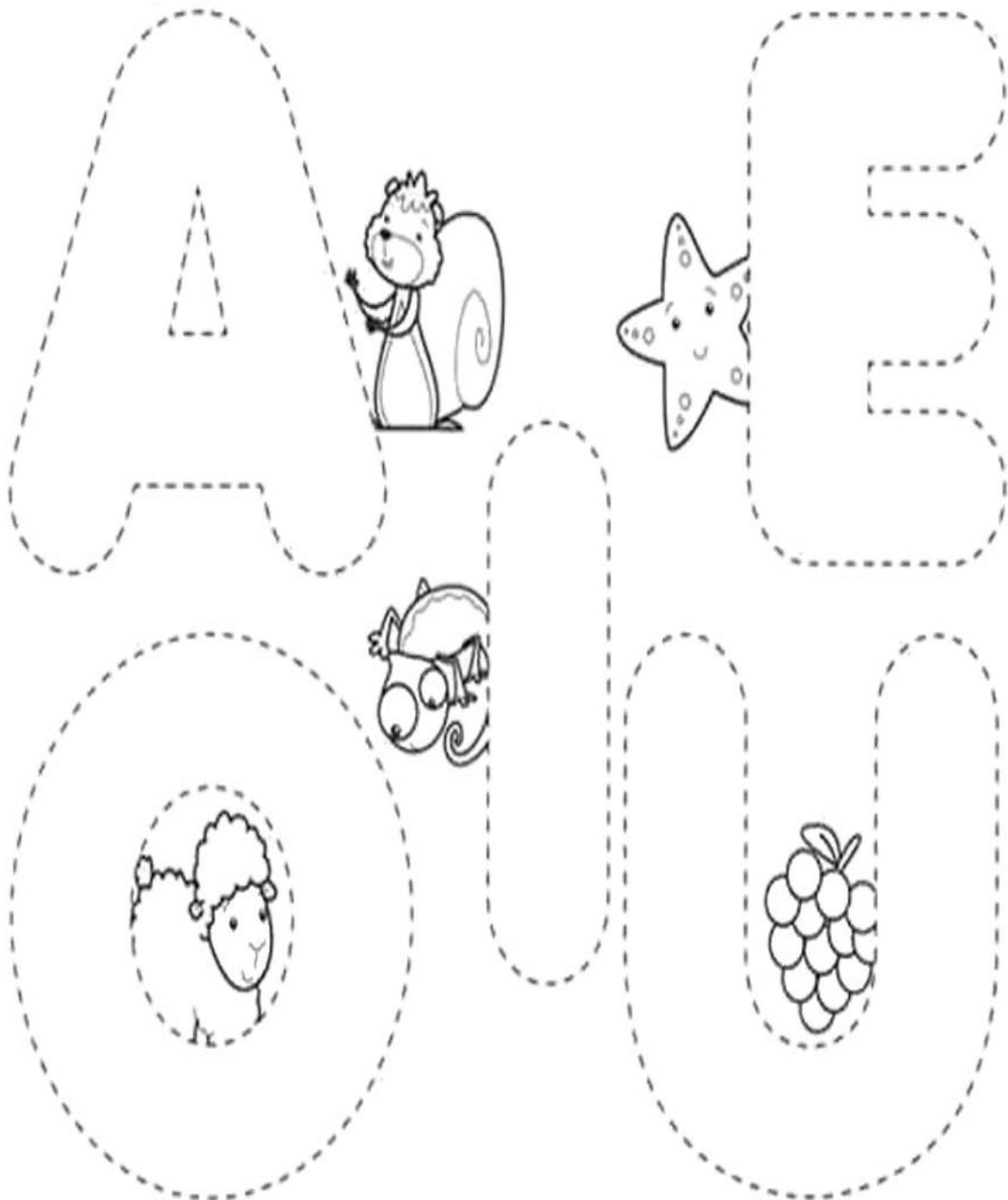


PINTE DE AZUL A FLOR:



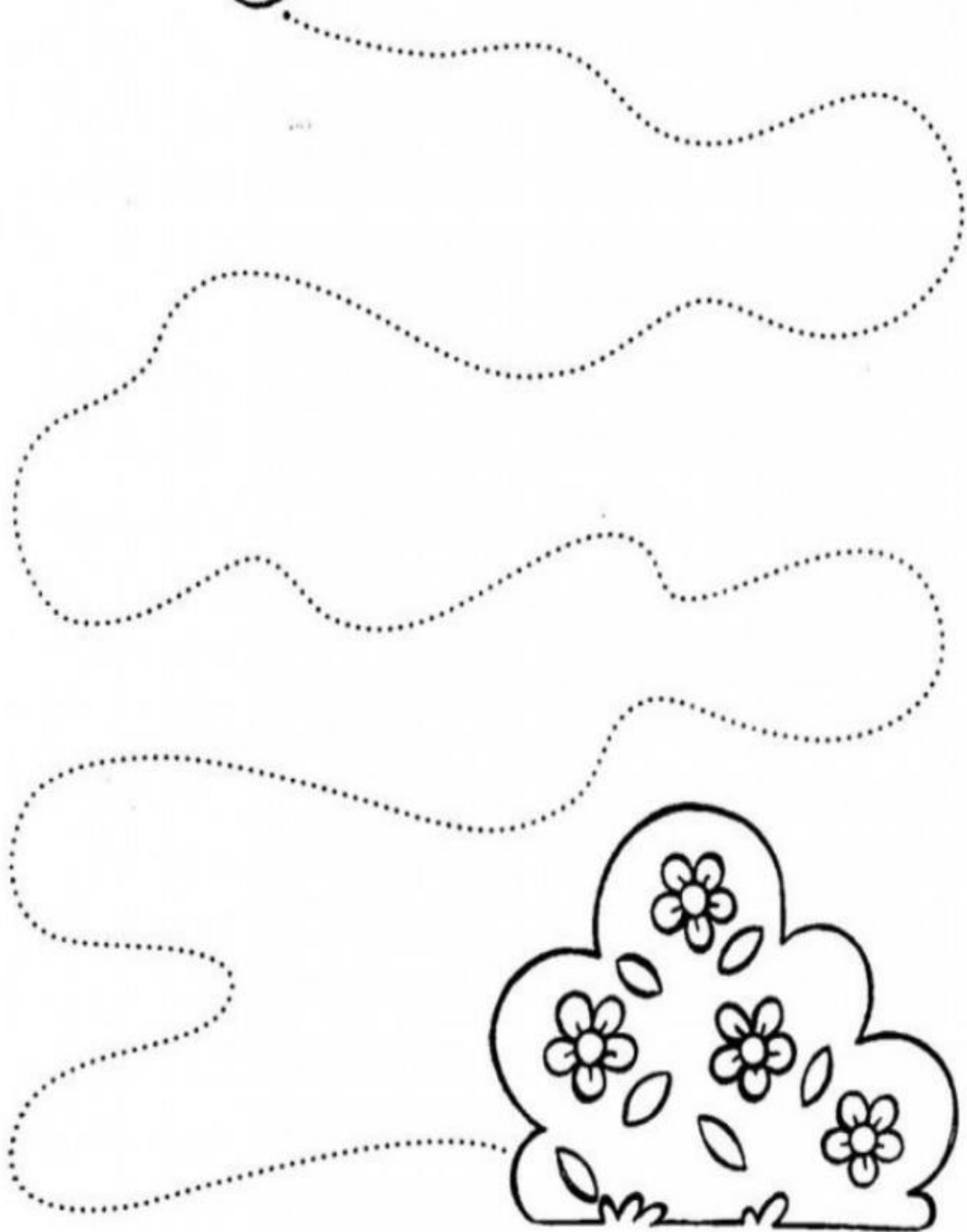
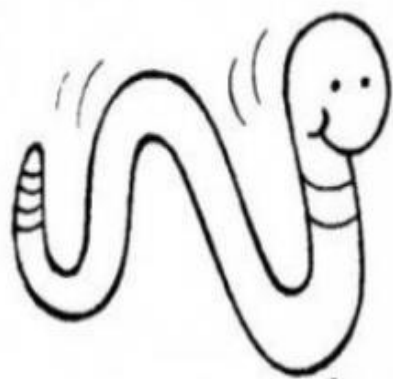
TERÇA-FEIRA 08/12/2020.

1. Cubra o pontilhado das vogais e depois pinte.



QUARTA- FEIRA, 09 DE DEZEMBRO.

- Cole bolinha de crepom no caminho que a minhoca vai fazer para chegar na flor.



QUINTA- FEIRA, 10 DE DEZEMBRO.

OBSERVE, PINTE, RECORTE E COLE AS IMAGENS ABAIXO NAS ORDENS DOS FATOS.

 Sequência temporal



SEXTA- FEIRA, 11 DEZEMBRO.

DECORAR A LETRA **P** USANDO A CRIATIVIDADE.

